

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКОУ «Средняя школа № 1»
(протокол от 18.04.2022 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ № 1 г. Киренска»
Корзенникова О.Г.
19.04.2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска»
за 2021 год

Результаты отчета по самообследованию направлены учредителю, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г № 462 (с изменениями приказ № 1218 от 14. 12.2017 года) в Управление образования Киренского МО.

Структура отчета о самообследовании.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организацией.....	4
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
4. Оценка организации учебного процесса.....	15
5. Оценка востребованности выпускников.....	19
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
7. Оценка качества учебно – методической и библиотечно –информационного обеспечения.....	25
8. Оценка материально – технической базы	27
9 . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
10. Выводы.....	28

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Полное наименование организации:</i> Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Киренска», <i>краткое наименование:</i> МКОУ «Средняя школа №1»
Руководитель	Корзенникова Оксана Геннадьевна
Адрес организации	666703, г. Киренск, Центральный район, улица Коммунистическая, д.4. Школа имеет второе здание для учебных занятий по адресу: г Киренск, улица Алексеева, 1.
Телефон, факс	8(39568) 4-43-47, начальное звено- 4-38-41
Адрес электронной почты	sch1@38kir.ru , nachschool_1@mail.ru
Учредитель	Администрация Киренского муниципального района Иркутской области
Дата создания	01.09.1929 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 ноября 2016 (регистрационный номер 9477); срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.02.2016 № 3164, серия 38 АО1 № 0001098; срок действия: до 26 февраля 2028 года

I. Оценка образовательной деятельности

Нормативно - правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно - воспитательной работы

Деятельность МКОУ Средняя школа №1 регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №-273 ФЗ;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Нормативными правовыми актами Иркутской области, Министерства образования Иркутской области, администрации Киренского муниципального района, Киренского управления образования администрации;
- Уставом школы;
- Локальными актами школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные образовательные программы. Обучение проводится в одну смену. Режим работы образовательного учреждения – 5-дневная учебная неделя.

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти:

В настоящее время в МКОУ «Средняя школа № 1» накоплен определенный опыт взаимодействия со многими образовательными учреждениями, общественными организациями города и области по различным направлениям. Организация сетевого взаимодействия: отработка механизмов, методов и форм, является одним из факторов развития школы.

№	Наименование образовательной организации	Договор
1.	ГБПОУ Иркутской области «Киренский профессионально-педагогический колледж»	Договор №6
2.	МАУДП «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»»	Договор №1
3.	Администрация Киренского городского поселения	По плану администрации
	Администрация Киренского муниципального района	По плану
4.	Районный совет женщин	По плану совета женщин
5.	Историко-краеведческий музей	По плану, договор
6.	МКУ «Межпоселенческая библиотека»	Договор №41/1
7.	МКОУ ДО «Детская школа искусств им. Кузакова г. Киренска»	По плану
8.	МКОУ «Межшкольный учебно-производственный комбинат»	Договор
10.	Межрегиональная общественная организация «Союз десантников»	Договор
11.	МКОУ ДОУ «Детский сад №1»	Договор
12.	Иркутский центр продуктивного обучения «38 Кенгуру» - региональный комитет по организации интеллектуальных конкурсов в Иркутской области	Договор

II. Оценка системы управления организацией

Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Средняя школа №1» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. **Управляющий совет школы** является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера

управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. **Педагогический совет** – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе:

Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает Совет родителей, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. Организация обучающихся МКОУ СОШ №1 Парламент «РОСТ» с инициативной группой учащихся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Перечень действующих методобъединений

В школе работают 5 предметных методических объединений:

<i>№п/п</i>	<i>МО учителей:</i>	<i>ФИО руководителя</i>
1	Математики, физики, информатики	Серкина Т.А.
2	Русского языка и литературы	Беренгилова Т.В.
3	Естественных и общественных дисциплин	Бренёва Ж.В.
4	Английского языка	Мифтахова Н.В.
5	Начальных классов	Нетесова Л.П.
6	Физической культуры ОБЖ, музыки и ИЗО	Гребенщикова Е.Ю.

Школьные методические объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеурочную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), а также реализацию адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2)

Сводная ведомость успеваемости и качества знаний учащихся по параллелям по итогам 1 полугодия 2021 – 22 учебного года.

Успеваемость составляет 98,3 %.

класс	на конец четверти	на "5"	на "4" и "5"	на "2"	успеваем.	качество
1 класс	68					
2 класс	65	5	38	2	96	66
3 класс	55	10	23	3	94	60
4 класс	59	5	27	2	96	54
5 класс	71	6	40	0	100	64
6 класс	50	2	24	0	100	53
7 класс	78	5	33	1	98,7	48
8 класс	57	5	18	1	98,2	40
9 класс	58	6	17	0	100	39
10 класс	17	2	5	0	100	41
11 класс	28	3	12	0	100	53
Итого	606	49	237	9	98,3	53,1

Качество знаний в целом по школе составило 53,1%:

начальное общее образование – 60 %

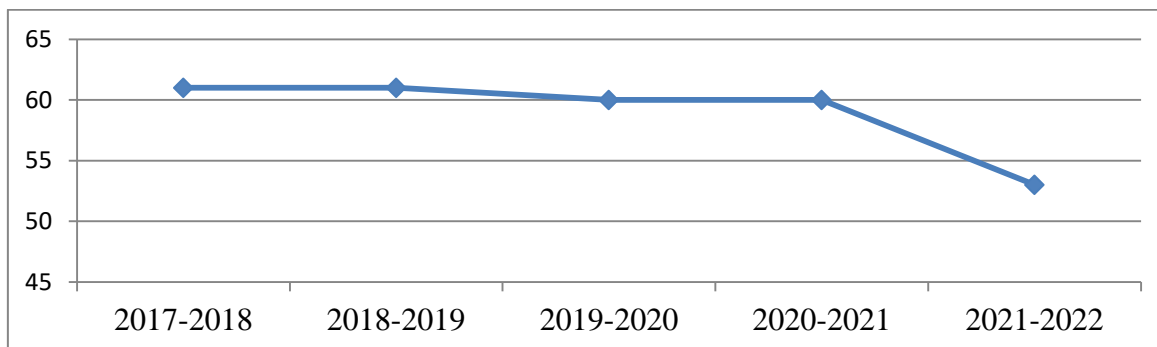
основное и среднее общее образование – 49%

Показатели качества и успеваемости по предметам по итогам 1 полугодия 2021 – 22 учебного года

предметы	НОО		ООО		СОО		общее по школе	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
математика	96	72,8	99,6	57,3	100	57,8	98,5	62,6
русский язык	96	62,5	99,3	76,4	100	77,3	98,4	72
литература (литературное чтение)	100	80,3	99,3	79,1	100	79	99,7	79,4
английский язык	100	75,8	100	70,1	100	78,3	100	74,7
химия			99,6	60,7	100	100	99,8	80,3
биология			100	71	100	77	100	74
физика			98,2	58,6	100	88,5	99,1	73,5
география			100	81,7	100	89,9	100	85,8
история			99,8	75,7	100	100	99,9	87,8
обществознание			100	75,6	100	94,5	100	85
информатика			100	81,3	100	100	100	90,6

Динамика качества знаний за 5 лет

Учебный год	2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020	2020-2021	2021-2022
Качество знаний	61%	61%	60%	60%	53%



Как видно из вышеприведенного графика, качество знаний стало ниже. Одна из значительных причин снижения – дистанционное обучение, к которому технически не были готовы многие семьи обучающихся. С 2021 г это последствия пандемии, много пропусков по болезни, самоизоляции в семье, больничные педагогов.

Необходимо продолжить работу над выполнением следующих задач:

- продолжить работу по улучшению психологического климата в классных коллективах, в школе;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

Количество участников ОГЭ-2021 (39 чел)

Предмет	Русский язык	Математика	Результаты контрольной работы (предмет по выбору)								
			Химия	Биология	Физика	ИКТ	Обществознание	История	Английский язык	География	Литература
Учитель	Пасечникова А.Л.	Серкина Т.А.	Петренко И.Г.	Демкина Л.В.	Шевцова Т.А.	Шевцова Т.А.	Иванова И.В.	Иванова И.В.	Матвиенко Ю.О.	Бренёва Ж.В.	Пасечникова А.Л.
Количество участников ОГЭ	39	39	4	1	5	9	6	2	2	10	-

Средний балл по результатам ОГЭ, школа	22	12	22	22	20,2	5,4	21,2	15,5	48		-
Средний балл по результатам ОГЭ, область	23,1	11,6									
Средний балл по результатам ОГЭ, район	22,1	12									
Количество участников ОГЭ не преод. мин.порог в основной период осн.дн.	3	4	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Успеваемость, % ОО	92,3	89,7	100	100	100	88,9	100	50	100	100	-
Качество, % ОО	35,9	23,1	50	0	40	0	16,7	50	100	60	-
Успеваемость, % район	92	93,1									
Качество, % район	42,7	25,2									
Успеваемость, % регион	93,54	76,55									
Качество, % регион	47,76	27,7									

Результаты ОГЭ (выше регионального показателя)

Предмет	Средний балл по результатам ОГЭ (ОО)	Региональный показатель	Результат (выше регионального показателя)
2015-2016г.			
математика	15,5	13,4	2,1
биология	19,2	17,5	1,7
химия	19,0	17,6	1,4
физика	17,7	16,5	1,2
обществознание	19,3	18,8	0,5
2016-2017г.			
история	22,0	19,1	2,9
обществознание	23,4	21,7	1,7
биология	23,7	22,2	1,5
2017-2018г.			
литература	32,0	22,3	9,7
химия	24,4	20,4	4,0
ИКТ	16,0	12,3	3,7
биология	24,2	22,0	2,2
2018-2019г.			
обществознание	22,9	22,6	0,3
биология	24,0	22,2	1,8
география	18,7	18,4	0,3
2019-2020г.			
ГИА отменена из-за COVID 19			
2020-2021 г.			
Предмет по выбору в формате контрольной работы (изменения в ОГЭ-2021)			
математика	12	11,6	0,4

Результаты ЕГЭ-2021

Всего учащихся 11-х классов- 20 человек

Участников ЕГЭ-2021- 10 человек

Предмет	Русский язык	Математика (П)	Химия	Биология	Физика	ИКТ	Обществознание	История	Английский язык(У,П)	Литература
учитель	Мозалевская И.В.	Серкина Т.А.	Петренко И.Г.	Дёмкина Л.В.	Шевцова Т.А.	Шевцова Т.А.	Иванова И.В.	Иванова И.В.	Матвиенко Ю.О.	Мозалевская И.В.
макс т.б. ученика	Арбатский В, 78б.	Арбатский В, 56б.; Башарина П, 56б.	Канбекова В, 53б.	Рахлянский К, 55б	Арбатский В, 45б.; Башарина П, 45б.	-	Рахлянский К, 66б Муромцев В, 66б.	Маркова П, 50б.	-	-
мин.порог	24	27	36	36	36	40	42	32	22	32
Количество участников ЕГЭ	10	4	1	2	6	0	2	1	0	0
Средний балл по результатам ЕГЭ, школа	60,9	44,5	53	52,5	45	-	56,3	50	-	-
Региональный показатель по виду (СОШ)	66,6	46,5	47,3	45,3	48,7	-	52,7	48,9	-	-
Муниципальный показатель по виду (СОШ)	63,1	51,5	31	44,5	49,4	-	54,97	49,7	-	-
Количество участников ЕГЭ не преод. мин.порог	0	0	0	0	0	-	0	0	-	-

Результаты ГВЭ-2021:

Участников ГВЭ-2021- 10 человек

Предмет	Русский язык	Математика
Учитель	Мозалевская И.В.	Серкина Т.А.
Количество участников ГВЭ	10	10
Количество участников ГВЭ не преод. мин.порог в основной период	4	3
Успеваемость, школа	60	70
Качество, школа	20	30
Средняя отметка, школа	3	3
Успеваемость, район	78	72
Качество, район	28	50
Средняя отметка, район	3,1	3,3

Результаты ЕГЭ (равны или выше регионального показателя)

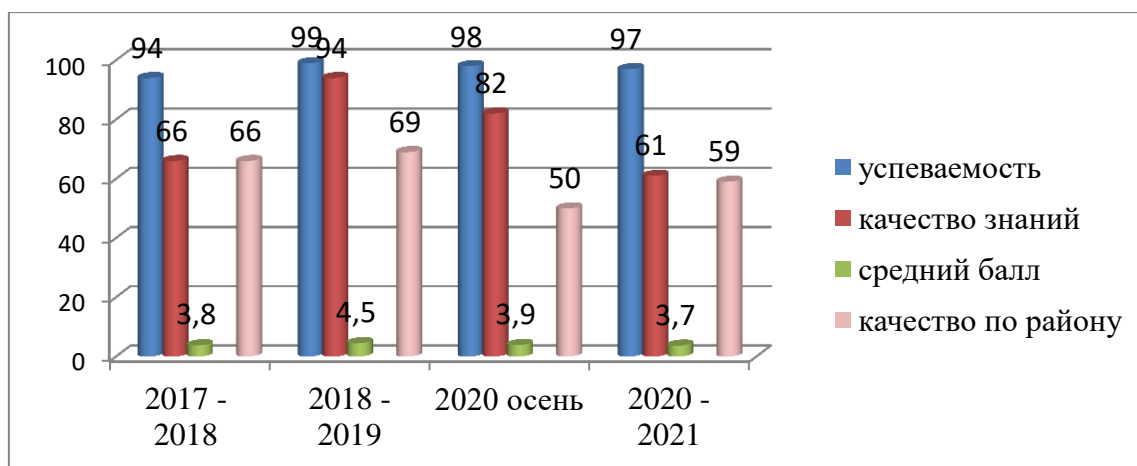
Предмет	Средний балл по результатам ЕГЭ (ОО)	Региональный показатель	Результат (равен или выше регионального показателя)
2016-2017г.			
биология	52,0	45,75	6,25
история	48,7	46,8	1,9
обществознание	49,9	49,15	0,75
2017-2018г.			
биология	55,0	47,8	7,2
химия	52,8	48,5	4,3
математика (б)	4,4	4,3	0,1
2018-2019г.			
математика (б)	14,7	13,5	1,2
химия	71,0	49,1	21,9
биология	60,0	45,7	14,3
обществознание	52,5	49,2	3,3
английский язык	79,0	70,4	8,6
2019-2020г.			
русский язык	67,1	67,1	=
химия	62,7	49,2	13,5
биология	57,7	49,3	8,4
ИКТ	60	55,9	4,1
обществознание	51,9	49,7	2,2
история	61,5	53,6	7,9
английский язык	69,3	49,7	19,6
литература	58,3	57,4	0,9
2020-2021			
биология	52,5	45,3	7,2
химия	53	47,3	5,7
обществознание	56,3	52,7	3,6
история	50	48,9	1,1

Анализ по итогам Всероссийских проверочных работ в 2021 году

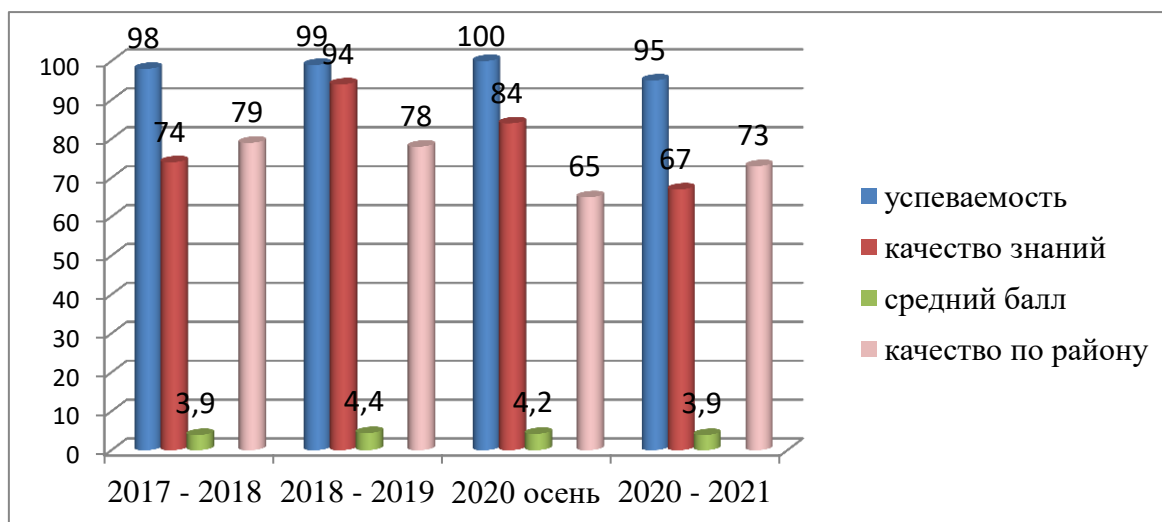
Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года (учитывая районные показатели)

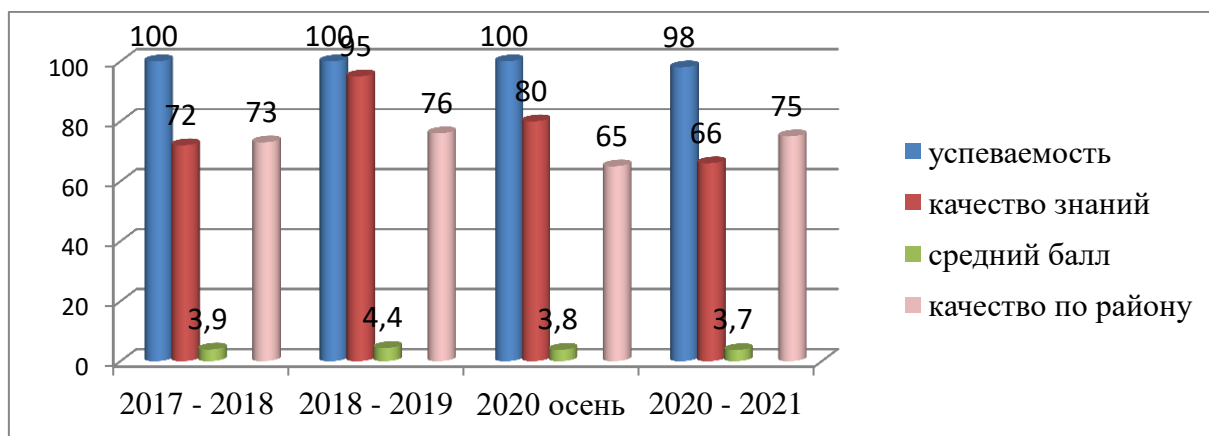
Русский язык, результаты ВПР за 3 года



Математика, результаты ВПР за 3 года



Окружающий мир, результаты ВПР за 3 года



Как видно из вышеприведенных диаграмм, качество знаний по предметам стало ниже. Одной из значительных причин снижения – дистанционное обучение, к которому технически не были готовы многие семьи обучающихся. Кроме этого в 2020 – 21 учебном году, МКОУ «Средняя школа № 1» выявлена как организация, которая показала признаки необъективности в ходе проведения ВПР-2020 (завышенные результаты по русскому языку и математике в 5-ых классах по программе 4 класса). В ходе школьной и муниципальной перепроверки были установлены различные нарушения и несоответствия в оценивании работ, что также повлияло на общие результаты.

На основе анализа необъективного оценивания, сделаны административные выводы, разработан план мероприятий по устранению признаков необъективности при проведении Всероссийских проверочных работ.

Сравнительный анализ результатов ВПР- 2021, весна (без учёта районных показателей):

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8, 11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8, 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень

универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

	мат		рус		ист		общ		био		хим		физ		гео		англ		по классу	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	кач	ср.б.
5а	64	32	96	75	96	52	-	-	100	63	-	-	-	-	-	-	-	-	56	3,6
5б	24	0	61	23	90	33	-	-	71	18	-	-	-	-	-	-	-	-	18	2,8
6а	13	0	80	8	81	12	-	-	79	13	-	-	-	-	-	-	-	-	8	2,6
6б	67	17	91	38	-	-	100	68	-	-	-	-	-	-	100	91	-	-	54	3,6
6в	16	8	89	68	91	9	-	-	-	-	-	-	-	100	64	-	-	-	37	3,1
7а	100	40	60	13	100	7	87	31	50	6	-	-	25	6	56	6	80	33	18	2,9
7б	59	18	96	30	90	33	90	38	87	42	-	-	44	9	78	13	95	45	29	3,1
7в	67	0	67	27	93	26	100	50	73	27	-	-	21	0	79	29	87	27	23	3
8а	95	37	82	67	-	-	-	-	-	-	-	-	79	8	96	29	-	-	35	3,3
8б	44	0	85	48	-	-	82	33	-	-	96	78	-	-	-	-	-	-	40	3,3
11	-	-	-	-	100	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	3,3
	55	15	81	40	93	25	92	44	77	28	96	78	42	6	85	39	87	35	79	34

Проанализировав результаты Всероссийских проверочных работ на уровне школы, можно сделать вывод о низком качестве обученности по математике – 5б, 6а, 6в, 7в, 8б классы, русскому языку- 6а, 7а классы, истории – 6а, 6в, 7а классы, биологии- 6а, 7а классы, физике- 7а, 7б, 7в, 8а классы, географии- 7а, 7б классы. Низкое качество обученности в целом показали – 6а класс (8%), 5б и 7а классы (18%), более 50% качество знаний в 5а (56%) и 6б (54%) . Необходимо вести системную, целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся по данным предметам.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности ВПР:

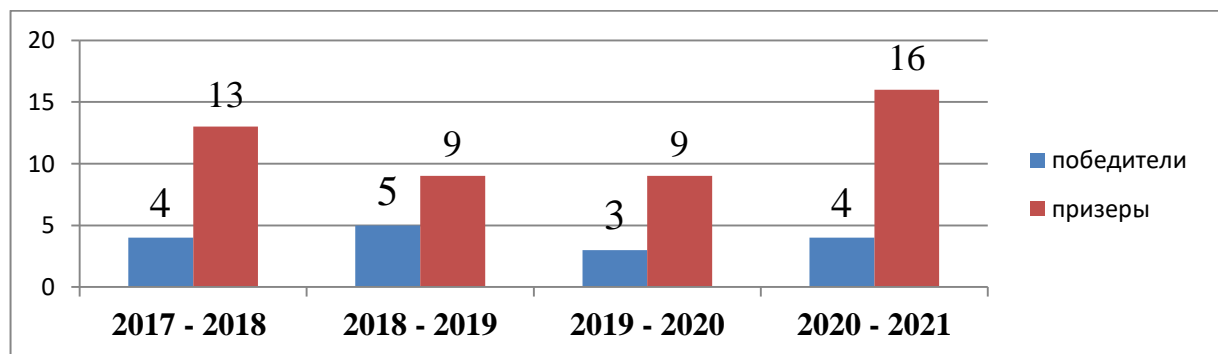
- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов.

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия в интеллектуальных марафонах, в исследовательской работе.

Достаточно высокие результаты учащиеся показали в районной предметной олимпиаде «Знайка»:

предмет	Ф.И.	Класс	статус	Ф.И.О. учителя, подготовившего призера, победителя
Математика	Хорошева Алиса	3а	призер	Хохрякова Е.В.
	Каныбекова Нурайым	2б	призер	Козлова Л.И.
	Михайлов Николай	4б	призер	Михалева Т.П.
	Рышкин Артем	4б	призер	Михалева Т.П.
Русский язык	Михайлов Николай	4б	призер	Михалева Т.П.
	Гладилина Снежана	2б	призер	Козлова Л.И.
	Пахоруков Даниил	2а	призер	Бузмакова Р.З.
	Нетесова Елизавета	4а	победитель	Антипина Е.Н.
	Степанова Анастасия	4б	победитель	Петухова М.Б.
Окружающий мир	Пежемский Михаил	2б	призер	Козлова Л.И.
	Пахоруков Даниил	2а	призер	Бузмакова Р.З.
	Гладилина Снежана	2б	призер	Козлова Л.И.
	Артюк Светлана	3в	призер	Ляпунова Н.И.
	Тушминская Татьяна	4а	призер	Антипина Е.Н.
	Тетерина Татьяна	4б	призер	Михалева Т.П.
Литературное чтение	Огурцов Егор	2б	победитель	Козлова Л.И.
	Степанова Анастасия	3б	победитель	Петухова М.Б.
	Мезенцева Ульяна	2б	призер	Козлова Л.И.
	Артюк Светлана	3в	призер	Ляпунова Н.И.
	Мигалкина Валерия	4в	призер	Нетесова Л.П.



Вывод: Количество победителей и призеров стабильно держится на одном уровне за счет активности учителей и повышенной мотивации обучающихся к познавательной деятельности.

Количество участников ВсОШ по предметам, муниципальный этап

Предмет	Количество участников
---------	-----------------------

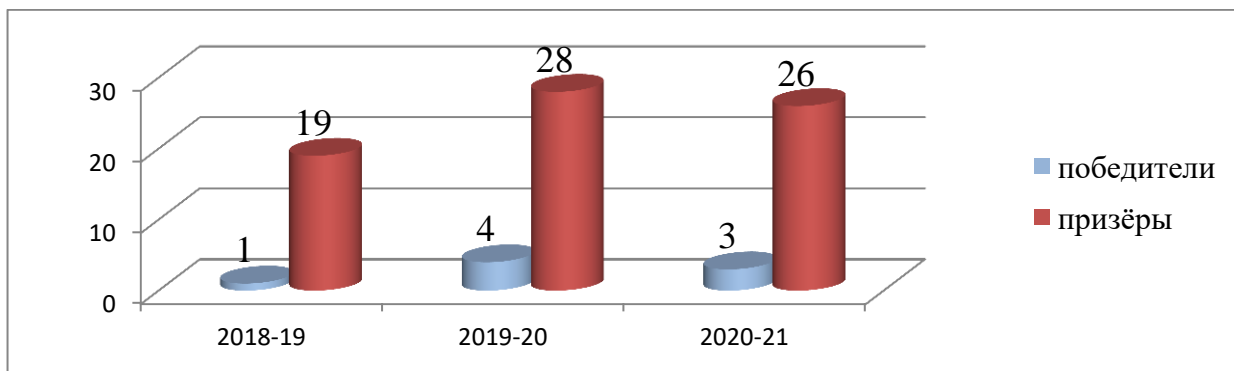
	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
экономика	0	0	0	-	-	0
математика	0	0	-	-	0	0
русский язык	3	2	4	3	0	12
литература	5	2	2	2	0	11
английский язык	2	5	3	2	0	12
химия	-	-	2	-	-	2
биология	2	4	4	2	2	14
экология	-	-	0	0	0	0
физика	0	0	0	0	0	0
география	3	4	3	0	2	12
история	1	7	4	2	-	14
обществознание	2	6	4	2	5	19
право	-	-	5	0	3	8
информатика	0	0	0	0	0	0
технология (д/м)	3/0	0/0	0/0	0/0	0/0	3/0
физическая культура (д/м)	0/2	1/2	2/0	3/2	0/0	6/6
ОБЖ	0	1	3	1	0	5
ИТОГО	23/	34/	36/	18/	13/	124/
участников/учеников	15	17	13	11	8	64

Результаты ВсОШ, 2020-2021, муниципальный и региональный этапы:

предметы	Количество участников	Победители/призеры
русский язык	12	4
литература	10	6
английский язык	12	7
химия	2	0
биология	13	5
география	10	2
история	16	1
обществознание	19	1
право	8	2
технология	3	0
физическая культура (д/м)	7	0
ОБЖ	5	1
Итого		29

Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	Руководитель
Английский язык	Карезина Дарья Ивановна	10	победитель	Корзенникова О.Г.
	Кузнецова Алина Александровна	7	победитель	Нежелеева О.Д.
	Ермолаева Анастасия Сергеевна	8	призёр	Матвиенко Ю.О.
	Вохмина Ксения Васильевна	9	призёр	Матвиенко Ю.О.
	Царенкова Юлия Владимировна	9	призёр	Матвиенко Ю.О.
	Антипин Кирилл Эльханович	9	призёр	Матвиенко Ю.О.
	Карелина Валерия Николаевна	10	призёр	Корзенникова О.Г.
Биология	Ермолаева Анастасия Сергеевна	8	призёр	Демкина Л.В.
	Мальшева Анастасия Александровна	8	призёр	Демкина Л.В.
	Кузакова Дарья Николаевна	9	призёр	Демкина Л.В.
	Коленчиц Кристина Анатольевна	10	призёр	Демкина Л.В.
	Арбатский Владимир Евгеньевич	11	призёр	Демкина Л.В.
География	Царенкова Юлия Владимировна	10	призёр	Бренева Ж.В.
	Вохмина Ксения Васильевна	10	призёр	Бренева Ж.В.
ОБЖ	Бударина Виктория Николаевна	9	призёр	Горячева Е.Г.
Право	Царенкова Юлия Владимировна	9	призёр	Иванова И. В.
	Рахлянский Кирилл Петрович	11	призёр	Иванова И.В.
История	Пашкин Михаил Павлович	9	призёр	Иванова И.В.
Обществознание	Ермолаева Анастасия Сергеевна	8	призёр	Иванова И.В.
Литература	Старцева Арина Евгеньевна	10	победитель	Мозалевская И.В.
	Васильева Диана Александровна	7	призёр	Бутузова И.А.
	Макаренко Валерия Андреевна	7	призёр	Мозалевская И.В.
	Ромазанова Жасмин Александровна	7	призёр	Мозалевская И.В.
	Марков Дмитрий Сергеевич	8	призёр	Беренгилова Т. В.
	Царенкова Юлия Владимировна	9	призёр	Пасечникова А.Л.
Русский язык	Макаренко Валерия Андреевна	7	призёр	Мозалевская И.В.
	Ермолаева Анастасия Сергеевна	8	призёр	Беренгилова Т.В.
	Вохмина Ксения Васильевна	9	призёр	Пасечникова А.Л.
	Сафонова Екатерина Анатольевна	10	призёр	Мозалевская И.В.
ВсОШ, региональный этап				
Литература	Старцева Арина Евгеньевна	10	призёр	Мозалевская И.В.

Победители и призёры олимпиад (ВсОШ, МЭ) за три года:



Количество победителей и призеров в этом учебном году уменьшилось на 3 человека. Причиной этого является недостаточная активность учителей с учащимися, которые имеют повышенную мотивацию к познавательной деятельности.

IV Информация об организации учебного процесса

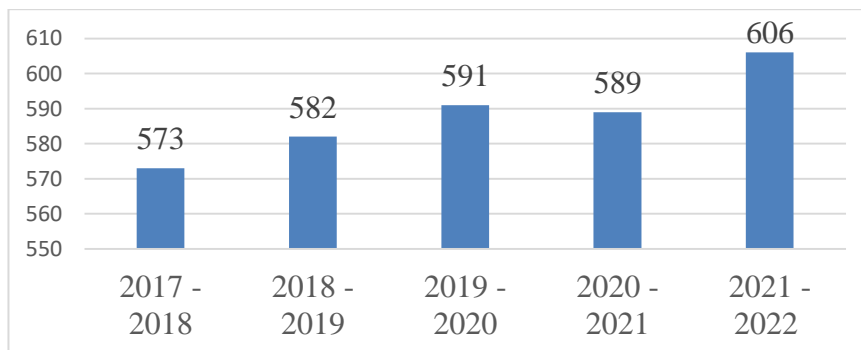
Структура контингента обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы является обеспечение гарантий общедоступности образования каждому ребенку.

На конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года в МКОУ «Средняя школа № 1» обучается 606 обучающихся:

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	11	12	2	25
Количество учащихся	247	314	45	606

Сравнительная диаграмма численности обучающихся за 5 лет



Из диаграммы видно, что общее количество обучающихся увеличивается – это показатель популярности образовательного учреждения и запроса на образовательные услуги.

Школа принимает все меры для стабилизации численности обучающихся.

- налажена тесная связь начальная школа - детский сад;
- школьные массовые мероприятия освещаются на официальном сайте школы и на страницах местной газеты;
- проводятся дни открытых дверей для родителей;
- организация познавательного, интересного и разнообразного учебного времени и досуга для обучающихся школы

Режим образовательной деятельности

Обучение проводится в одну смену. Режим работы образовательного учреждения – 5-дневная учебная неделя. В соответствии с пунктом 2.9.5. нормативов СанПиН «О ступенчатом методе постепенного наращивания учебной нагрузки 1-х классах» в сентябре, действует временное расписание, в котором для учащихся 1-х классов предусмотрено ежедневно по 3 урока. Работа осуществляется по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой).

Продолжительность учебного года в 2021 – 2022 учебном году.

- в 1, 9, 11 – х классах – 33 учебные недели (165 учебных дней);
- во 2-8, 10 – х классах -34 учебные недели (170 учебных дня).

Периоды учебных занятий и каникул:

2021 – 2022 учебный год для обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 30 мая 2022 года.

Для обучающихся 9, 11 классов начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 21 мая 2022 года.

Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 30. 10. 2021 г по 07.11.2021 г. (9 календарных дней);
- зимние каникулы – с 31. 12. 2020 г по 09.01.2022 г. (10 календарных дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2022 г по 03.04. 2022 г (11 календарных дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 07.02.2022 по 13.02.2022 (7 календарных дней).

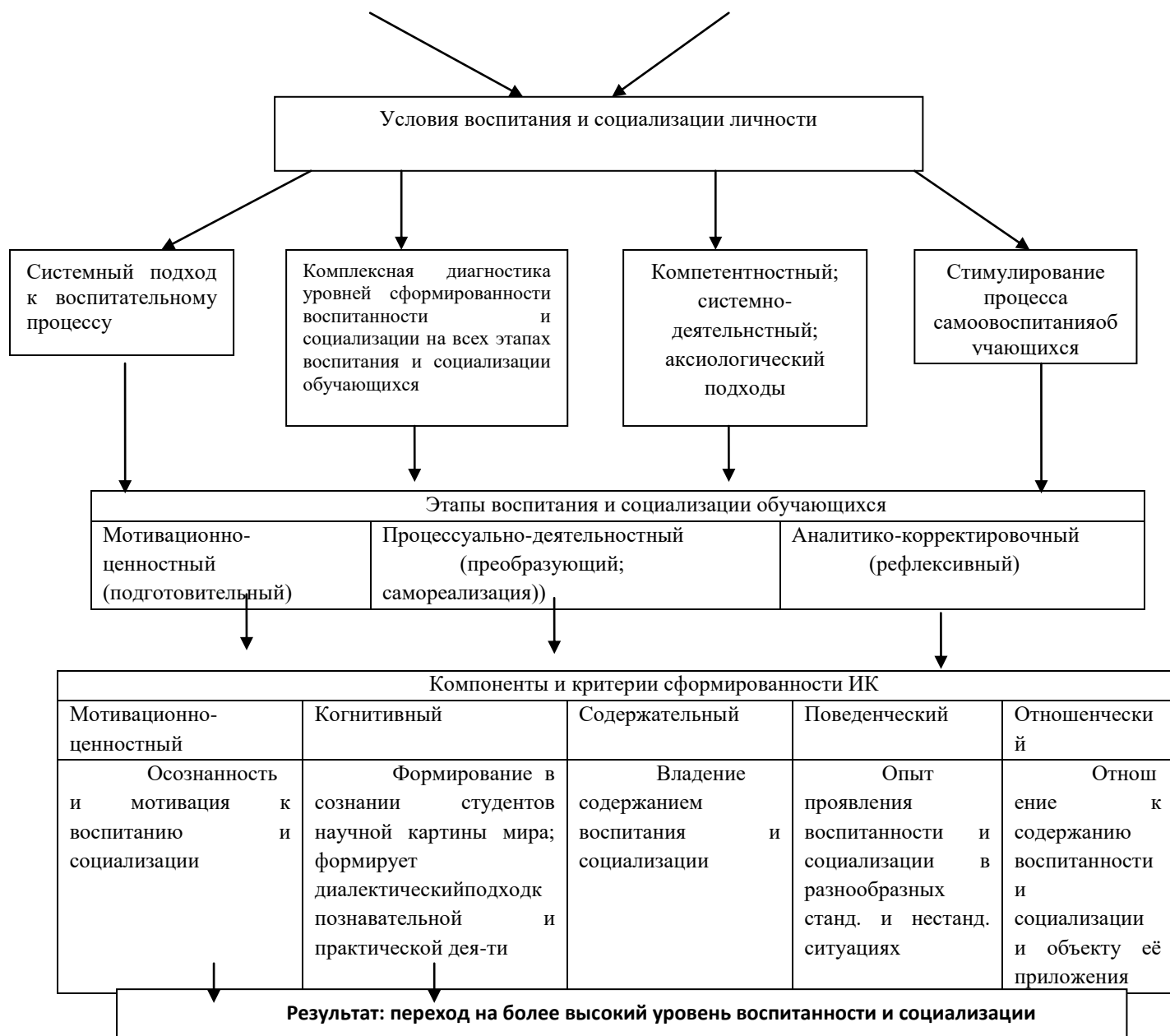
Формы обучения

В течение последних лет школа предоставляет широкий спектр образовательных услуг, реализуя общеобразовательные, коррекционные программы. Учащиеся имеют возможность получить образование в различных формах: очной форме, очно-заочной, заочной. Школьники, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, обучаются в форме обучения на дому, дистанционного обучения. По заявлению родителей обучающихся организуется работа по индивидуальному учебному плану. Школа предоставляет образовательные возможности обучения детям – инвалидам. Программы адаптированы к возможностям каждого конкретного ребёнка и спланированы под дальнейшее обучение.

Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы школы – создание оптимальных условий для развития личности через разнообразные формы воспитательной деятельности.





Задачи воспитательной работы в области формирования

личностной культуры	социальной культуры	семейной культуры
<ul style="list-style-type: none"> - формирование духовно – нравственных качеств личности; - создание условий для самореализации школьника, воспитание в нем чувства взаимоуважения, взаимопомощи, ответственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании; - воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и своим близким. 	<ul style="list-style-type: none"> - создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы; - включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности класса; - повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Основные направления воспитательной работы в школе

Направление (компонент)	Присвоение ценностей (критерий)	Показатели (результат по ФГОС)
Мир моего Я (нравственное)	семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода); наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание); традиционные российские религии	Знает: способы планирования и осуществления деятельности; способы познания мира (чтение, конспектирование, узнаёт дополнительную информацию через интернет и др.) Умеет: планировать и осуществлять деятельность; проявлять заботу о ближних; делать нравственный выбор
Я и школа (трудовое)	труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);	Знает: способы организации трудовой деятельности Умеет: осуществлять трудовую деятельность с постановкой цели
Я в мире людей (эстетическое)	Искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие); природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля); человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество)	Знает: нравственные и этические нормы общества; способы решения конфликтных ситуаций; Умеет: общаться с различными категориями людей (с младшими, старшими, сверстниками, знакомыми и незнакомыми)
Я и здоровый образ жизни (валеологическое; спортивное)	Здоровье, красота, здоровый образ жизни	Знает: правила личной гигиены, причины появления и последствия нездорового образа жизни; Умеет: выбирать формы досуга, полезные для своего спортивного развития;
Я – гражданин (патриотическое)	патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству); социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство); гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением)	Знает: культурные, правовые и политические основы жизни современного мира, права и обязанности гражданина; Умеет: отстаивать свои правовые вопросы; представить себя как гражданина и патриота

	и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания)	своей Родины
--	---	--------------

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, школьным парламентом и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на совещании классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

V Оценка востребованности выпускников

класс	кол-во выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Трудоустроены
11	20	7	11	2

класс	кол-во выпускников	продолжили обучение в 10 классе	ССУЗы	краткосрочные курсы	не определены
9А	21	5	13	1	2
9Б	18	13	5		0
итого	39	18	18	1	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ немного снижается, предпочтение отдают средним профессиональным учреждениям. В 2021 году 8 человек (40%) поступили на бюджет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

Основную образовательную программу в 2021 году реализуют 38 педагогов.

Руководящие работники	Директор	1 ч.
	Заместители директора	3 ч.
Педагогические работники		38 ч.
Из них: учителя		32 ч.
	Учителя начальных классов	11 ч.
	Учителя основной и средней школы	21 ч.
Учитель - логопед		1 ч.
Социальный педагог		1 ч.
Воспитатели		3 ч.
Педагог – психолог		1 ч.

Образование педагогических кадров.

Категория специалистов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее профессиональное педагогическое образование
Учителя начальных классов	8 ч (73%)	3 ч (27%)
Учителя основной школы	15 ч (71%)	6 ч (29%)
Специалисты	2 ч (33%)	4 ч (67%)

Квалификация педагогических работников.

Высшая квалификационная категория.	Первая квалификационная категория.	Соответствие занимаемой должности
8 (21%)	20 (52%)	10 (26%)

Стаж работы и возрастной состав педагогических работников.

Всего	Стаж работы педагогов						Возраст педагогов			
	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Более 30 лет	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Более 55 лет
38	0	3 (7%)	5 (13%)	8 (21%)	12 (32%)	10 (27%)	1 (2%)	9 (24%)	21 (55%)	7 (19%)

Имеют награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 чел.
- Почетная грамота или благодарность Министерства образования Иркутской области – 11 чел.

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. За прошедшие три года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что в целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами, имеющими достаточный уровень квалификации и методической подготовки.

Наряду с этим следует отметить ряд рисков: проблема «старения» педагогических кадров, низкий «приток» молодых специалистов, снижение творческой активности педагогов, эмоциональное и профессиональное выгорание, что привело к снижению образовательных результатов обучающихся.

Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участия педагогических работников школы в профессиональных конкурсах.

Педагоги школы приняли участие:

- ✓ **Беренгилова Т.В.**, учитель русского языка и литературы, ИРО Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы» (классный час), сертификат;
- ✓ **Демкина Л.В.**, учитель биологии, Региональный Фестиваль методических идей «Байкал для всех и каждого»- сертификат; Региональный конкурс научно –

- исследовательских, методических и творческих работ «Моя Иркутская область»-2 место;
- ✓ **Иванова Т.Г.**, учитель истории и обществознания, Районный конкурс музеев -1 место;
 - ✓ **Карнопольцева Н.М.**, заместитель директора по ВР, учитель КУЧ, Кубок и Диплом победителя Районного конкурса «Своя игра. История церковных праздников» Рождество Христово 2021; Диплом лауреата районного конкурса «Читаем вместе!»,
Диплом призёра районного этапа регионального конкурса творческих работ «Скажи спасибо учителю»;
 - ✓ **Нежелеева О.Д.**, учитель английского языка, Диплом 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновации в обучении» от издательства «Эффектико-пресс»;
 - ✓ **Пасечникова А.Л.**, учитель русского языка и литературы, Всероссийский конкурс сочинений, 1 место (муниципальный уровень), «Проба пера» 2 место (муниципальный уровень);
 - ✓ **Скорнякова Е.Д.**, социальный педагог, Районный конкурс «Здоровье +», Благодарность; Областной конкурс общественных наркопостов «Здоровье +», Благодарность; Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль Жизни – Здоровье!2020!», Благодарность;
 - ✓ **Шевцова Т.А.**, учитель физики, информатики, Робофест, 1 место, 2021 г;
 - ✓ **Бузмакова Р.З.**, учитель начальных классов, РМО «Современные образовательные технологии», доклад по теме: «Эффективные педагогические технологии как условие повышения качества образования», 10.02.2021 г.
РМО «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС», доклад по теме «Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства» 30.03.2021 г. (сертификат);
 - ✓ **Карелина Н.С.**, учитель ОРКСЭ, Выступление в рамках районной ЕМН «Особенности преподавания курса ОРКСЭ» 16.03.2021 (сертификат)
Фестиваль методических инновационных идей «Педагогический вернисаж», победитель (диплом)
 - ✓ **Левина Е.Н.**, учитель начальных классов, РМО «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС», доклад по теме: «Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства» 30.03.2021 г. (сертификат)
Районная неделя открытых уроков по методической теме школы, открытый урок математики в 1 классе, тема: «Перестановка слагаемых», февраль 2021 г. (сертификат)
 - ✓ **Ляпунова Н.И.**, учитель начальных классов, РМО «Современные образовательные технологии», доклад по теме: «Проблемная технология создание проблемной ситуации», 10.02.2021 г. (сертификат)
Районная методическая неделя «Методическая мастерская» в 2021 году (сертификат)
 - ✓ **Михалева Т.П.** учитель начальных классов, Районный конкурс «Лучший проект педагога», РМО «Современные образовательные технологии», доклад по теме: «Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка в начальной школе», 10.02.2021 г., (сертификат)
РМН «Методическая мастерская» в 2021 году. Мастер класс «Приёмы работы с текстом» (сертификат)
Региональный интерактивный проект «Новой школе новые учителя или чему ещё нам надо научиться», май 2021 г. (сертификат)
 - ✓ **Нетесова Л.П.**, учитель начальных классов, РМО «Современные образовательные технологии», доклад по теме: «Приёмы постановки вопросов к тексту как один из путей формирования навыков смыслового чтения» 10.02.2021г. (сертификат),

неделя молодых педагогов «Педагогические надежды 2021» (диплом участника),
районная неделя открытых уроков, урок развития речи по теме: «Составление рассказа по серии сюжетных картин» (сертификат),

РМН «Методическая мастерская» в 2021 году. Мастер класс «Учимся задавать вопросы» (сертификат),

районный конкурс «Лучший проект педагога»;

- ✓ **Петухова М.Б.**, учитель начальных классов, районный фестиваль методических инновационных идей «Педагогический вернисаж», 2021 г (диплом 3 степени),

РМО «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС», доклад по теме: «Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства» 30.03.2021 г. (сертификат);

- ✓ **Степанова С.Н.**, учитель начальных классов, РМО «Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства» 30.03.2021 г. (сертификат).

Районная методическая неделя открытых уроков, урок русского языка, тема: «Слова однозначные и многозначные», 10.02.2021 г. (сертификат)

- ✓ **Хохрякова Е.В.**, учитель начальных классов, РМО «Современные образовательные технологии», доклад по теме: «Приёмы технологии формирования правильной читательской деятельности», 10.02.2021 г. (сертификат)

Районный фестиваль методических инновационных идей «Педагогический вернисаж», 2021 г. (диплом 3 степени)

Участие школы в образовательных мероприятиях регионального уровня за 2021 год.

Форма мероприятия	Краткая аннотация мероприятия (название мероприятия)	Сроки проведения, число участников
Конференция	III Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы управления современной образовательной организацией»	(Корзенникова О.Г.), выступление в он-лайне, декабрь, 2021
Круглые столы, вебинары, семинары (региональный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доклад на вебинаре on-line консультация по реализации проекта 500+ в Иркутской области; ✓ Практикум по курсу «Школа современного учителя. 	<p>Март, 2021, (Корзенникова О.Г.),</p> <p>Октябрь, ноябрь, 2021 (Беренгилова Т.В.)</p>
Фестивали	Региональный фестиваль методических идей «Байкал для всех и каждого»	Февраль, март, 2021, Демкина Л.В.
Форум (всероссийский)	«Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура	Сентябрь, 2021 (Демкина Л.В.)

	нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей	
--	--	--

XVI ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Иркутской области в 2021 году в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации – грамота лауреата II место

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ «Средняя школа № 1» оборудован компьютерный класс, оснащенный 15 компьютерами и 4 планшета, с подключением к сети Интернет, каждый обучающийся имеет возможность дополнительных занятий для подготовки презентаций, сообщений, рефератов.

Для обеспечения образовательного процесса в школе имеются мультимедиа проекторы, ноутбуки, но не во всех учебных кабинетах.

Кабинет химии оснащен оборудованием для проведения опытов и лабораторных работ, специализированной мебелью.

В школе имеются медицинские кабинеты в обоих зданиях, кабинет психолога и логопеда. В кабинете психолога большой выбор игровых и диагностических материалов, оборудована сенсорная комната.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

№	Наименование учебного кабинета, мастерской	Количество рабочих мест	Наличие рабочего места учителя	Наличие оборудования и инструментов	Наличие и состояние мебели и инвентаря
1	технологии	15	да	70%	соответствует требованиям частично
2	столярная мастерская	15	да	100%	соответствует требованиям
3	химии	30	да	100%	соответствует требованиям
4	информатики	15	да	70%	соответствует требованиям частично
5	географии	30	да	80%	соответствует требованиям частично
6	биологии	30	да	80%	соответствует требованиям частично

Библиотечно – информационное обеспечение

В библиотеке имеется:

- 12 рабочих мест.

Основной фонд составляет – 16508 экземпляров, учебники - 11041 экземпляров,

справочная литература 210 экземпляров, методическая литература – 137 экземпляров.

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила: 1-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%, 5-9 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%, 10 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%, 11 класс (в соответствии с требованиями ФК ГОС)– 100 %.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

№	Предмет	Дидактические материалы	Оборудование	Электронные ресурсы
1	Начальные классы	Комплекты таблиц к учебному материалу	Ноутбук – 9; Проектор –4; Акустические колонки – 7 пар Телевизор – 9; Принтер – 4	Обучающие CD и DVD диски
2	Русский язык и литература	Толковые и орфографические словари, плакаты и схемы, комплект портретов	проектор-1 ноутбук - 1 акустические колонки – 1 телевизор – 1 принтер -1	Обучающие CD и DVD диски
3	Иностранные языки	Русско-английские, англо-русские словари, грамматические таблицы, плакаты и схемы	ноутбук - 1, акустические колонки - 1	Обучающие CD и DVD диски
4	История и обществознание	Карты к учебному материалу, комплект портретов	ноутбук - 2, проектор - 1, акустические колонки - 1	Обучающие CD и DVD диски
5	Химия	Комплекты таблиц к учебному материалу, приборы и аппараты для проведения опытов, наборы реактивов для проведения практических работ, набор посуды и лабораторного оборудования, гербарии	телевизор -1	Обучающие CD и DVD диски
6	Биология	Комплекты таблиц к учебному материалу	проектор- 1 ноутбук - 1 акустические колонки - 1	Обучающие CD и DVD диски
7	Физика	Приборы для проведения лабораторных и практических работ, измерительные приборы, таблицы к учебному материалу	Телевизор - 1	Обучающие CD и DVD диски
8	Информатика	Дидактические материалы к учебному курсу по информатике, таблицы и плакаты к учебному материалу, памятки по безопасности	ПК- 16 МФУ - 1, акустические колонки - 1, роутер - 1,	Обучающие CD и DVD диски
9	География	Комплект таблиц, карт, глобусов, атласы	ПК -1 проектор - 1 экран -1 акустические	Обучающие CD и DVD диски

			колонки -1	
10	Математика	Таблицы и плакаты к учебному материалу, портреты великих ученых-математиков, объемные модели	телевизор - 1	
11	Музыка	Комплект портретов великих музыкантов	ПК -1 телевизор - 1 акустические колонки -1	
12	ОБЖ		ноутбук -1 телевизор -1	
13	Физическая культура		Маты гимнастические, Гимнастические скамейки, Баскетбольные и футбольные мячи, волейбольные, Музыкальный центр	

VIII. Оценка материально - технической базы

Школа работает по классной системе и располагает следующей материальной и технической базой для обеспечения организации и проведения всех видов деятельности обучающихся.

В управлении МКОУ «Средняя школа № 1» находятся 2 здания для образовательной деятельности по адресам:

- улица Коммунистическая, дом 4 (основное, среднее общее образование);
- улица Алексеева, дом 1 (начальное общее образование)

В зданиях школы имеется:

- учебные кабинеты – 9 (начальной школы – 3, физики, химии, математики – 1, биологии, географии, ОБЖ – 1, русского языка и литературы – 4, английского языка, информатики – 1, истории и обществознания – 1, музыки, ИЗО, технологии – 1)
- лаборантские – 3 (физика, химия, технология)
- спортзал – 2
- библиотека – 2
- административные помещения – 4
- учительская – 1
- служебные помещения – 1
- кабинет робототехники – 1
- логопедический кабинет – 1
- сенсорная комната – 1
- медицинский кабинет – 2

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, которая выведена на пульт централизованной пожарной охраны. Имеется система видеонаблюдения; во время учебного процесса функционирует «тревожная кнопка», выведенная на пульт вневедомственной охраны.

Анализ материально-технического обеспечения учебного процесса позволяет сделать вывод о необходимости реализации следующих мер:

- оснащение школы современной компьютерной и оргтехникой, бытового и технологического оборудования

- оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;
- обеспечение строительными материалами, инструментами, оборудованием текущих ремонтов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о системе оценки качества образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» и строится в соответствии с законодательными актами РФ и Иркутской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Объектами контроля в 2021 году являлись: состояние организационно педагогических условий успешной работы, состояние образовательного процесса, качество и эффективность работы педагогов и уровень освоения образовательных программ учащимися школы, безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности, качество организации методической работы и работа официального сайта учреждения. В рамках внутришкольного контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анкетирование, тестирование.

Выводы

Анализ статистических данных позволяет сделать следующие выводы:

1. Общая успеваемость по школе снизилась на 1% и составила 98%; качественная успеваемость по школе составила 53%, что ниже предыдущего года на 7%, в целом наблюдается отрицательная динамика. Одна из значительных причин снижения – это последствия пандемии, много пропусков по болезни, самоизоляции в семье, больничные педагогов.
2. Работу педагогов можно считать удовлетворительной. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. Учителя начальных классов и педагоги среднего образования продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе. Большинство учителей школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
3. Учащиеся школы являются постоянными участниками городских, районных, школьных конкурсов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо отметить:

- недостаточно эффективная работа с низко мотивированными обучающимися;
- недочеты в оформлении и сроках сдачи учетно-отчетной документации;
- шире использовать, новые педтехнологии, уметь проектировать учебный процесс в современной информационной образовательной среде, использовать дидактический потенциал средств ИКТ

Задачи на 2022 год:

1. Совершенствование образовательной деятельности школы с целью

создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ОВЗ;
3. Развивать познавательный интерес обучающихся; продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов/внеурочной деятельности, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности, личностных особенностей обучающихся.
4. Продолжить активную научно-методическую деятельность педагогического коллектива;
5. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
6. Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами;
7. Осуществлять учебно-воспитательную работу в соответствии с СанПиНом;
8. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путем связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении
9. Развивать и укреплять материально-техническую базу школы в соответствии с требованиями современной школы. Продолжить и расширить работу проекта «Точка роста» естественно – научной и технологической направленности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	606 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	247 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	314 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237 человек/ 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	356 человек/ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	187 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 34 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 34 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека/ 73 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 21 %
1.29.2	Первая	20 человека/ 52 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/ 2 %

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	359 человек/ 59%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,22 кв. м